МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
« 24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.
_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Диагностика и лечение болезней органов дыхания и аллергических заболеваний в практике фельдшера»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Буйнова Светлана Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Иванов Александр Федорович	к.м.н.	доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Компоненты программы

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» (область профессиональной деятельности [2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4] , включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2 Нормативно-правовые документы

1.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением,

---

[1] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный№ 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным профессиональным программам).

[2]Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт11Порядка организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным профессиональным программам.

внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41337).

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 19645).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный N 59474)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2025 г. регистрационный n 82461).

1.3. Категория обучающихся фельдшеры. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности «лечебное дело», требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 **Актуальность программы:** определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием для выполнения профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.

Согласно Профессиональному стандарту «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н), специалист-фельдшер оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по

профилю «лечебное дело» с выполнением следующих трудовых функций, в том числе, при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. **Объем программы**

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

1.6. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения по Программе – очная, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО и ДОТ) не преусмотрены.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

1.7. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и имммунодефицитных состояний. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «терапия» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 1.з3. Действующая Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний . 1.з5. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. 1.з6. Особенности течения заболеваний	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния или у лиц, осуществляющих уход. 1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния или от лиц, осуществляющих уход. 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у5. Определение функции легких, вида и степени дыхательной недостаточности. 1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями или подозрением на	1.о1. Проведение медицинского обследования взрослых с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. аллергические заболевания и иммунодефицитные

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний на фоне сопутствующих заболеваний. 1.з7. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний с поражением бронхолегочной системы. 1.з8. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний (в том числе, угрожающие жизни) и меры их предупреждения. 1.з9. Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, аллергических забоеваний и иммунодефицитных состояний, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет. 1.з10. Клинические синдромы и симптомы, выявляемые у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, требующие проведения определенных, в том числе высокотехнологичных методов лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам. 1.з11. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской	заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у8. Направление пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторных, инструментальных обследований и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у10. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе на основании полученных данных лабораторного и инструментального обследования. 1.у11. Проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у12. Проведение исследования состояния функции	состояния в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях. 1.з12. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 1.з13. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.з14. Принципы проведения дифференциального диагноза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 1.з15. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской	внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у13. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении исследования диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния.. 1.у14. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у15. Оценка и интерпретация данных, полученных при проведении лучевых методов обследования у пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитные состояния. 1.у16. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. 1.у18. Проведение дифференциального диагноза (в том числе с целью выявления состояний, требующих	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	эвакуации. 1.у16. Правила формулирования диагноза. 1.з17. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах. 1.з18. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.	оказания медицинской помощи в неотложной форме) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 1.у19. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований и постановке диагноза у пациентов в возрасте до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, аллергические заболевания и иммунодефицитными состояния.. 1.у20. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояними в стационарных условиях. 1.у21. Формулирование диагноза. 1.у22. Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. 1.у23. Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы,	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,	2у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 2у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания,	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых при заболеваниях бронхолегочной

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
контролировать его эффективность и безопасность	аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «терапия» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояними. 2.з3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2.з5. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии. 2.з6. Показания и противопоказания к проведению респираторной поддержки, критерии неэффективности проведения респираторной поддержки.	немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. 2у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 2у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 2у5. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу. 2у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. в послеоперационном периоде. 2у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. 2у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями	системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.з7. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. 2.з8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. 2у9. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, респираторной поддержки в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (CPAP-терапии) и двухфазной поддержки дыхания (BiPAP-терапии), неинвазивной вентиляции легких. 2у10. Оценка правильности проведения и эффективности длительной кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких. 2у11. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 2у12. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2у13. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		2у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями..	
ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3.з3. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями 3.з4. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. 3.з5. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,	3.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе обучающих, для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3.у2. Участие в разработке программ и обучающих модулей по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников. 3.у3. Организация и проведение обучающих программ по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников с учетом показаний, противопоказаний и характера патологии дыхательной системы. 3.у4. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 3.у5. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного	3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3.з6. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов и методы их предотвращения. 3.з7. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями или их последствиями.	лечения. 3.у6. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. 3.у7. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состоянии.. 3.у8. Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у9. Контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятий с пациентами, медицинскими работниками по основным принципам и техникам реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями или их последствиями.	бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.
ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части	4.у1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и	4.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 4.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 4.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4.з4. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 4.з5. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 4.з6. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. 4.з7. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых	иммунодефицитными состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 4.у2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4.у3. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 4.у4. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояняими.. 4.у5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся на респираторной поддержке. 4.у6. Общение с неизлечимо больным пациентом и его родственниками с соблюдением правил этики и деонтологии. 4.у7. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам,	заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 4.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	заболеваний. 4.з8. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей.	осуществляющим уход. 4.у8. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.	
ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. 5.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу. 5.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 5.з4. Сроки временной нетрудоспособности.	5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 5.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации 5.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 5.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в том числе, имеющих стойкое снижение	5.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями и их документальное оформление.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	5.з5. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 5.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу.	
ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 6.з2. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 6.з3. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6.з4. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с	6.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения веса, снижение потребления алкоголя, табака, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6.у2. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.. 6.у3. Проведение, контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятии с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояний по принципам самоведения и самоконтроля. 6.у4. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с	6.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. 6.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. .

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. 6.з5. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов. 6.з6. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний и их последствий. 6.з7. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 6.з8. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 6.з9. Периодичность диспансерных	учетом факторов риска. 6.у5. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 6.у6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 6.у7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 6.у8. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 6.у9. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 6.у10. Проведение профилактических осмотров пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 6.у11. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.. 6.у12. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеванием бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в его медицинскую документацию. 6.у13. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	приемов (осмотров, консультаций). 6.з10. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 6.з11. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состоянияи.		
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия», в том числе в форме электронных документов. 7.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у4. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у7. Использование в работе персональных данных	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о3. Организация

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з6. Основы медицинской статистики.	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших.	8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и	8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.	помощи в экстренной форме 8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2. Содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Учебный план[5]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	1	1	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях** и **иммунодефицитных состояниях**	**108**	**36**	**71**	**32**	**0**	**0**	**1**
2.1	Современные методы обследования и диагностики при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	4	2	2	0	0	0	0
2.2	Современная терапия при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	6	2	4	0	0	0	0
2.3	Клинические синдромы. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	18	2	16	12	0	0	0
2.4	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	8	2	6	2	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
2.5	Опухоли легких, плевры и средостения	8	2	6	2	0	0	0
2.6	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	16	4	12	6	0	0	0
2.7	Обструктивные заболевания легких	16	4	12	6	0	0	0
2.8	Инфекционные заболевания органов дыхания	12	8	4	0	0	0	0
2.9	Интерстициальные заболевания легких	12	8	4	0	0	0	0
2.10	Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях	7	2	5	4	0	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Модуль 4. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	24	0	0	0	0	24	0
5	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	40	75	32	0	24	5

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	2	-	-	-
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	30	36	36	2
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	6
Модуль 4. Практика	-	-	-	24
Итоговая аттестация	-	-	-	4
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**	**36**

2.3. Рабочие программы модулей[6]

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических**		

[6] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболеваниях		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопато-логических заболеваниях	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Вопросы помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршру-тизация при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях.	ПК-1, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях	Медицинские освидетельствования при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Медицинские экспертизы при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Медицинские осмотры при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях**		
2.1	Современные методы обследования и диагностики при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Общеклинические методы обследования. Современные лабораторные тесты. Функциональные дыхательные тесты: пикфлоуметрия, бронходилатационные и бронхопровокационные тесты, исследование диффузионной способности легких, комплексное исследование функции внешнего дыхания. Современные лабораторные методы исследования in vitro, в том числе определение уровней специфических IgE (включая молекулярную аллергодиагностику). Исследование газов крови. Современные инструментальные и визуализационные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические). Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы: оценка иммунного статуса.	ПК-1
2.2	Современная терапия при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Современная фармакотерапия при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		состояниях. Современные аллерговакцины. Иммунологические механизмы аллерген-специфической иммунотерапии. Неспецифическая терапия и профилактика при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях. Характеристика и классификация иммуномодуляторов. Современные таргетные лекарственные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности подбора терапии. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Современная фармакотерапия иммунодефицитных состояний: лекарственные препараты экзогенного и эндогенного происхождения. Иммуноглобулины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Актуальные вопросы иммунопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, а также профилактика ее осложнений. Современные антибактериальные препараты, спектр действия, показания и противопоказания. Выбор эмпирической терапии. Бронхолитики короткого и длительного действия. Антифибротические препараты. Мукоактивные препараты. Классификация, особенности применения.	
2.3	Клинические синдромы. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Клинические синдромы при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефиц. итных состояниях Поражения заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Поражение глаз при аллергических кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях (анафилактический шок, ангионевротический отек, тяжелые жизнеугрожающие приступы бронхиальной астмы, острые токсико-аллергические реакции): этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные лабораторные и инструментальные методы исследования, современные подходы к лечению. Лихорадка неясного генеза: определение,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, алгоритм обследования, современные лабораторные и инструментальные методы исследования, современные подходы к лечению.	
2.4	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунные недостаточности. Врожденные ошибки иммунитета. Иммунодефицит с повышенным содержанием иммуноглобулина М. Селективная недостаточность иммуноглобулина А. Дефицит субклассов иммуноглобулина G. Общая вариабельная иммунная недостаточность. Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы современных методов диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Иммунореабилитация. Иммунодефициты при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, современные методы диагностики, порядок обследования иммунной системы, современные подходы к лечению	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Опухоли плевры, легких и средостения	Опухоли легких, плевры и средостения: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики Онкологическая настороженность. Раннее выявление онкологических заболеваний легких. Роль лучевых методов в раннем выявлении опухолей легких. Современные представления о лучевых, химиотерапевтических и хирургических методах лечения опухолей легких, плевры и средостения. Роль диспансеризации в раннем выявлении опухолей легких, плевры и средостения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.6	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	Аллергические поражения кожи. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Крапивница: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подходы к лечению. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Мастоцитоз: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Современные методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакции, DRESS-синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифические симптомы при лекарственной аллергии. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит.	
2.7	Обструктивные заболевания легких	Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Хроническая обструктивная болезнь легких: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Эмфизема легких: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к терапии. Бронхиолиты у взрослых: этиология, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Профилактика обструктивных заболеваний органов дыхания. Отказ от табакокурения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Инфекционные заболевания органов дыхания	Пневмонии: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, осложнения, современные подходы к лечению, профилактика, диспансерное наблюдение. Бронхоэктазы: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению, профилактика, диспансерное	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		наблюдение. Туберкулез органов дыхания и нетуберкулезные микобактериозы: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Микозы: этиология, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Инфекционные заболевания легких на фоне первичного и вторичного иммунодефицитов: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению.	
2.9	Интерстициальные заболевания легких	Идиопатические интерстициальные пневмонии: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Саркоидоз: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Гиперчувствительный пневмонит: этиология, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Эозинофильные заболевания легких: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Лекарственные повреждения легких: классификации, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению. Поражение респираторного тракта при системных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах: характер поражений, клиническая картина, современные методы диагностики, современные подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.10	Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при болезнях органов дыхания, аллергических и иммунопатологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Участие в формировании индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программыреабилитациииили абилитации инвалидов. Назначение и проведение мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка эффективности и безопасности.	ПК-3
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
			ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Участие в оказании медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации[7]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестового задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Инструкция: Выберите один правильный ответ			
Первичные элементы при крапивнице после их исчезновения…	а. оставляют стойкую пигментацию б. оставляют кратковременную пигментацию в. оставляют депигментацию г. оставляют шелушение д. проходят без следа	Д	1.з11

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

Внебольничной называют пневмонию, которая развилась:	А. вне стационара или в первые 7 суток после поступления в дом сестринского ухода б. вне стационара, либо диагностирована в первые 48 часов с момента госпитализации в. вне стационара или в первые 24 часа с момента госпитализации г. вне стационара или в первые 3 суток после поступления в дом сестринского ухода	Б	1.з4
Инструкция: Выберите все правильные ответы			
Ингаляционные глюкокортикостероиды не рекомендуются больным ХОБЛ в случае:	а. эмфизематозного фенотипа б. повторяющихся пневмоний в. уровня эозинофилов крови менее 100 кл/мкл г. бронхоэктазов	Б,В	2.з3.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 19 лет. Из анамнеза известно, что пациентка страдает персистирующим аллергическим ринитом с 10 лет. Обследовалась и лечилась у аллерголога, выявлена сенсибилизация к домашней пыли и клещу домашней пыли, эпидермальным аллергенам (кошка), пыльце деревьев. Получила 3 курса аллерген-специфической иммунотерапии аллергенами клеща домашней пыли и пыльцы деревьев с хорошим эффектом, требовавшим применения антигистаминных препаратов и интраназальных глюкокортикостероидов (мометазона фуроат) только в период цветения деревьев. Жалобы: на заложенность носа, ринорею и чихание, особенно беспокоящие последний месяц (сентябрь), нарушения сна, головную боль и быструю утомляемость. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Аксилярная температура 36,5°С. Кожные покровы чистые и видимые слизистые чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка обычной формы, симметричная, равномерно участвует в акте дыхания. При перкуссии – легочный звук. В легких выслушивается везикулярное дыхание.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Консультацию с каким специалистом необходимо провести?

3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: 130.1 Персистирующий аллергический ринит.

2. Необходима консультация врача оториноларинголога.

3. Пациенту необходимо избегать контакт с аэрополлютантами. Тактика лечения должна включать следующее: промывание и увлажнение полости носа; введение препарата кромогликата натрия эндоназально;соблюдение элиминационного режима в отношении бытовых аллергенов; при выраженных симптомах ринита возможно использование системных антигистаминных препаратов II поколения.

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з11, 1.з19, 2.з1.

Ситуационная задача 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамина. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но эзофагогастродуоденоскопия (далее – ЭГДС), анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамина и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена

гипотония (артериальное давление (далее – АД) 70/50 мм рт. ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за резвившегося геморрагического шока больная скончалась.

Задания:

1. Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты?

2. Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки?

3. Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?

4. Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее.

Эталоны ответов

1. НПВС-индуцированные эрозии, язвы, ЖКК.

2. Возраст, АСК, язвенный анамнез + декомпенсация ХСН.

3. Исключить язву, в качестве НПВП выбрать, например, ацеклофенак.

4. Необходимости заполнения карты-извещения нет, т.к. данная нежелательная реакция описана в инструкции по применению препарата.

Коды результатов обучения: 1.з16, 1.з18, 2.з2. , 2.з7

Ситуационная задача 3.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия. Пациент Н. 35 лет болеет хроническим гломерулонефритом в течение 10 лет. Постоянно получает преднизолон по 10-30 мг/сутки перорально, в течение последнего года – циклофосфанвнутривенно (далее – в/в) или в/м. Около 2-х дней назад без видимой причины стала повышаться температура тела до 38,5º С, усилилась общая слабость, временами беспокоил сухой кашель. Сегодня возникла и стала увеличиваться одышка. Обратился за медицинской помощью.

Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Кожа бледная, повышенной влажности, температура тела 38,5º С. Отеки на голенях. Число

дыхательных движений (далее –ЧДД) 24 в минуту. Левая половина грудной клетки отстает при дыхании. Перкуторно-легочный звук на симметричных участках. Дыхание жесткое, в нижних отделах слева выслушиваются единичные влажные хрипы. Пульс 110 в минуту, артериальное давление (далее –АД)150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. В общем анализе крови (далее –ОАК) – лейкоциты 1,6 х 10^9/л, нейтрофилы сегментоядерные– 20%, нейтрофилы палочкоядерные– 0% Лимфоциты – 20%, моноциты – 5%. СОЭ 43 мм/ч, гемоглобин 110 г/л, эритроциты 3,5 х 10^{12}/л. Общий анализ мочи (далее –ОАМ) – соломенно-желтая, плотность 1005, лейкоциты – 5-6 в поле зрения, эритроциты – 2-3 в поле зрения, белок – 0,5 г/л. R-грамма органов грудной клетки (далее – рентгенограмма ОГК) – гомогенное понижение прозрачности легочной ткани в проекции нижней доли левого легкого, в остальном – без патологии.

Задания

Антимикробный препарат, который Вы назначите в первую очередь:
а)моксифлоксацин в/в
б) амоксициллина клавуланат в/в
в)цефоперазон в/в
г)цефтриаксон в/в
д)флуконазол в/в
Ответ: в

В течение 3-х дней проводилась антибактериальная терапия антимикробным препаратом с антисинегнойной активностью. Состояние без положительной динамики, сохраняется лихорадка до 38,5º С.

Антимикробный препарат, который необходимо добавить к лечению:
а)левофлоксацин в/в
б)азитромицин в/в
в) ципрофлоксацин в/в
г)флуконазол в/в
д) метронидазол в/в
Ответ: г

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.3, 1з.4, 1з.5, 1з.6, 1з.7, 1з.8, 1з.10, 1з.12, 1з.14, 1з.16, 1у.7, 1у.9, 1у.10, 1у.13, 1у.15, 1у.17, 1у.18, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 920 с.: ил.
2. Рациональная терапия бронхиальной астмы: рук. для врачей / Под ред. А. В. Емельянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488256.html.
3. Респираторная медицина: руководство: в 5 т. / Под ред. А. Г. Чучалина – М.: ПульмоМедиа, 2024. – Текст: электронный. – Т. 1 // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785604875490.html; Т. 2 // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785604875469.html; Т. 3 // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785604875476; Т. 4 // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785605250913.html; Т. 5 // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785605250920.html.
4. Тактика ведения пациента в пульмонологии: практическое руководство / Под. ред. Авдеева С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9046-4, DOI: 10.33029/9704-9046-4-TVP-2025-1-280. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490464.html
5. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Серия "На амбулаторном приеме". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468104.html.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. И. В. Лещенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 344 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495254.html.
7. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488768.html.
8. Легочное кровотечение: рук. для врачей/ Под ред. Е.Г. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.: ил.
9. Власова, И. А. Физическая реабилитация при пневмониях: учеб. пособие/ И.А. Власова; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 72 с.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

10. Хаитов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд., обновл. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476963.html.
11. Воржева, И. И. Лекарственная гиперчувствительность: механизмы развития, диагностика и принципы ведения пациентов: учеб. пособие/ И.И. Воржева, Б.А. Черняк; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 76 с.
12. Буйнова, С.Н. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета: учеб. пособие/ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 68 с.

Дополнительная литература

1. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457801.html.
2. Лещенко, И. В. Острый бронхит / И. В. Лещенко И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html.
4. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html.
5. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html.
6. Акопов, А. Л. Справочник по пульмонологии / А. Л. Акопов, В. И. Амосов, О. П. Баранова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html.
7. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html.
8. Интенсивная терапия в пульмонологии: [монография: в 2 т.]. Т. 2/ Ред. С. Н. Авдеев. - М.: Атмосфера, 2015. - 312 с.: ил.
9. Интенсивная терапия в пульмонологии: [монография: в 2 т.]. Т. 1/ Ред. С. Н. Авдеев. - М.: Атмосфера, 2014. - 304 с.: ил.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, , аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[10] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[10] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или)специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 5000 человек детского населения и (или) не менее 25000 человек взрослого населения на 1 обучающегося; и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по аллергологии и иммунологии – не менее 3 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; пульмонологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек населения на 1 обучающегося.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданияхза последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Аллергология и иммунология», «Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Аллергология и иммунология», «Пульмонология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Аллергология и иммунология»,

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237,
с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Аллергология и иммунология», «Пульмонология», и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология» или «Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» или «Пульмонология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.